

DERSİN ADI: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%73.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%4.5).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir(%36.0)		5.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınav soruları anlaşılır niteliktedir (%3.4).					İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,,ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%75.9).		9.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%6.8).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%36.0)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%18.1).	İyileştirme Gerçekleşmiş
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir. (%80.7).		10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir(%5.7).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%36.0)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		19. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (%12.5)	İyileştirme Gerçekleşmiş

26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%80.0).		11.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%3.4).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	17.Öğretim elemanı /araştırmagörevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%34.7)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		23.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%15.3).	İyileştirme Gerçekleşmiş
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%76.0).		12.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%9.1).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%53.4).				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%13.9).	İyileştirme Gerçekleşmiş
28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%77.4).		13.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (%4.5).						İyileştirme Gerçekleşmiş
	22.Öğretim elemanı / araştırmagörevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%33.3).				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		28. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%8.3).	İyileştirme Gerçekleşmiş
			1.Hemşirelik alanındaki bilimsel veteknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir (%33.0).		1. Hemşirelik alanındaki bilimsel veteknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsalve uygulamalı bilgilere sahiptir (%33.8)		Program Çıktısı değişikliği nedeniyle; PC2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır (%8.3) PC3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar (%13.9).	İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken PÇ'lara uygun yeni PÇ doğrultusunda karar verilmiştir).

					Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.(%35)		Eğitim Amaçları değişikliği nedeniyle; 1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir (%12.5).	İyileşme Gerçekleşmiş (Eğitim amaçları değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken EA'lara uygun yeni EA doğrultusunda karar verilmiştir)
					OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur. (%35)		PÇ ve EA değişikliği nedeniyle; PÇ8 Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar (%5.6). EA2 Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder (% 6.9).	İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ ve EA değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gerekenler uygun yeni PÇ ve EA doğrultusunda karar verilmiştir)

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%37.3).		8.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%32.6)						İyileştirme Gerçekleşmiş
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,,ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%40.5).			9.Laboratuvar uygulamaortamının fiziksel ortamı(ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%33.7).		Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		12.Yüz yüze yürütülen laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir (%12.2).	İyileştirme Gerçekleşmiş
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%43.7).			10.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%33.7).		Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		13.Yüz yüze eğitimle laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir (13.8)	İyileştirme Gerçekleşmiş
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (% 34.1).		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (%36.6)			Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		15. Yüz yüze eğitimle yapılan laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (19.5).	İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Hibrit Eğitim Süreci)		
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%37.1)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%9)						İyileştirme Gerçekleşmiş
	1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%33.9).		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır (%29,2)					İyileştirme Gerçekleşmiş
5.Dersin elemanının derse öğretim ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu,vb.)yeterli ve günceldir (%39.7).		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği/ tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir(%7,9)						İyileştirme Gerçekleşmiş
	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur(%33.9)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%15.5).	İyileştirme Gerçekleşmiş
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%36.3).				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		18. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar (%11.2).		İyileştirme Gerçekleşmiş
	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar(%34.7)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		22. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark	İyileştirme Gerçekleşmiş

							etmesini sağlar (%16.).	
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir.(%35.5)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi		20. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi/rehber hemşire sayısı yeterlidir (%14).		İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Hibrit Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
-	-	-	-	-	-	-	-	

DERSİN ADI: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERSDEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Hibrit Eğitim Süreci)</i>								İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri							
-	-							

DERSİN ADI: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMA

2018- 2019 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Uzaktan Eğitim Süreci)</i>		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ <i>(Hibrit Eğitim Süreci)</i>		İyileştirme Gerçekleşmiş / İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (45,4).		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir (2,4).						İyileşme Gerçekleşmiş
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılanmalzemeler olarak yeterlidir(43,2)		Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemelerolarak yeterlidir (2,4)						İyileşme Gerçekleşmiş
	2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (38,6)		Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (7,3)					İyileşme Gerçekleşmiş
	3.Öğretim elemanı derse zamanında vedüzenli girer (40,9)		Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer(12,2)					İyileşme Gerçekleşmiş
	6.Öğretim elemanına ders dışında da ulaşmak mümkündür (40,9)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında ulaşmak ve görüşmek mümkündür (12,2)					İyileşme Gerçekleşmiş
	15.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (34,1)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%9.1)	İyileşme Gerçekleşmiş
	17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (38,6)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		23. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%0)	İyileşme Gerçekleşmiş
	18.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (36,4)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		24. Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi/ rehber hemşire klinik uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar (%0)	İyileşme Gerçekleşmiş

	19.Öğretim elemanı/ araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (34,1)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		25. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/ rehber hemşire öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar (%9.1).	İyileşme Gerçekleşmiş
	26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (38,6)		Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (2,4)					İyileşme Gerçekleşmiş
	27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (34,1)		Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (2,4)					İyileşme Gerçekleşmiş
	29.Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda banayardımcı olur(38,6)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		29. Uygulamada rehber hemşire teorik bilgileri klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (%18.2).	İyileşme Gerçekleşmiş
	30.Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(34,1)				Uzaktan eğitim nedeniyle değerlendirilemedi.		30. Rehber hemşire genel olarak profesyonel bir klinik öğreticidir (%0).	İyileşme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: LİTERATÜR TARAMA

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri		ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri		İyileştirme Gerçekleşmemiş
GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri		GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri		Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
	-Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir (%35)		EA değişikliği nedeniyle; 1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir (%20).	İyileşme Gerçekleşmiş (Eğitim amaçları değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken EA'lara uygun yeni EA doğrultusunda karar verilmiştir)
	-Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar(%35)		EA ve PÇ değişikliği nedeniyle; EA2 . Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder (%20). PÇ1 .Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir (%20).	İyileşme Gerçekleşmiş (EA ve PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gerekenlere uygun yeni EA ve PÇ doğrultusunda karar verilmiştir)
	-OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi kanıt dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır(%35)		PÇ2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıt dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır (%20)	İyileşme Gerçekleşmiş
	-OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar(%35)		PÇ7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır (%20).	İyileşme Gerçekleşmiş (PÇ değişikliği yapıldığından geliştirilmesi gereken PÇ'lere uygun yeni PÇ doğrultusunda karar verilmiştir)

DERSİN ADI: ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
-	-	-	-	

DERSİN ADI: ELEŞTİREL DÜŞÜNCE

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
-	-	-	-	

DERSİN ADI: KİTAP OKUMA

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
-	-	-	-	

DERSİN ADI: TOPLUMSAL DUYARLILIK

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
-	-	-	-	

DERSİN ADI: AİLE HAYATI

2020- 2021 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Uzaktan Eğitim Süreci)		2021- 2022 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Yüz Yüze Eğitim Süreci)		İyileştirme Gerçekleşmiş İyileştirme Gerçekleşmemiş Yeni Ortaya Çıkan Memnuniyetsizlik
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
%33 ve üzeri	(Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri			
-	-	-	-	